МБДОУ "Центр развития ребенка - детский сад № 50 "Непоседа" города Новочебоксарска Чувашской Республики

**«Скамеечка для лисы»**

**с детьми младшей группы.**

**Образовательная область «Конструирование»**

****

Подготовила: воспитатель

МБДОУ «Детский сад № 50

«Непоседа» города Новочебоксарска

Чувашской Республики

Михайлова Галина Васильевна.

**г. Новочебоксарск**

**2022 г.**

**Цели:**

- развивать умение сооружать постройки по образцу.

**Задачи:**

***Обучающие:***

***-*** закрепить названия деталей конструктора. Активизировать активный и пассивный словарь детей за счет слов: скамейка, устала, лиса, в лесу живет.

***Развивающие:***

- развивать память, внимание, наблюдательность. Продолжать учить детей сооружать элементарные постройки по образцу. Проявлять желание строить скамейку для игрушек самостоятельно. Продолжать закреплять умение обыгрывать постройку.

***Воспитательные:***

- воспитывать заботу о животных; вызвать положительные эмоции.

***Речевые:***

- формировать умение отвечать на вопросы, повторять несложные фразы.

**Методические приёмы:** игровая ситуация, беседа-диалог, словесная игра «Скажи какая».

**Предварительная работа с детьми:** чтение стихотворений, разгадывание загадок, рассматривание иллюстраций.

**Материал:** конструктор (детали необходимые для постройки: 2 кубика, кирпичик – на каждого ребёнка), игрушки: лиса, мелкие игрушки по количеству детей.

**Место проведения:** групповая комната, разделена на 2 зоны:

1. Игровая зона;
2. Зона за столом.

**Индивидуальная работа:** поддержка детской инициативы.

**Ход занятия.**

1. **Вводная часть.**

**В.:** - Проходите ребята, посмотрите у нас сегодня гости. Давайте скажем им, здравствуйте.

**Дети:** Здравствуйте.

**В.**: Ребята, скажите, а вы любите гулять в лесу. Вы готовы отправиться со мной?

**Дети:** Да.

**В.**: По ровненькой дорожке,

По ровненькой дорожке.

В лесок шагают ножки.

Раз – два, раз – два.

Ребята, посмотрите, мы с вами оказались в лесу.

1. **Основная часть.**

**В.: -** Ой, ребята, а кто там сидит под кустом? Вся такая рыженькая. Да это же лисичка – сестричка! Здравствуй лиса.

**В.: -** Посмотрите, ребята, какие у неё лапки, хвостик, ушки…

**В.: -** Наша лиса долго гуляла по лесу и очень устала. А куда же мы её посадим? (кругом снег)

**-** Давайте, построим лисе скамейку. Возьмём кубик и поставим их на небольшом расстоянии друг от друга. Теперь возьмём пластину и положим на кубики так, чтобы она не упала. Вот такая скамейка получилась! Но лиса пришла к нам в гости ни одна, а со своими друзьями. Они тоже хотят посидеть. Давайте и для них построим скамейки.

Дети строят скамейки, обыгрывают их.

**В.: -** Лена для кого ты построила скамейку? Саша, а ты для кого? Что мы построили? Сколько мы построили скамеек?

**В.**: - Ребята, зайка мне на ушко прошептал, что очень хочет поиграть с вами. Поиграем с ним? А наши звери пока отдохнут на скамейках.

**Подвижная игра** «Зайка беленький сидит».